

RAPORT DE AUTOEVALUARE

A. Indeplinirea standardelor minimale și obligatorii pentru acordarea građației de merit

A1. Articole

	Lista autori	Titlul articolului	Denumire revista/AIS	Vol, nr	Nr pagini	Data publicării	ISSN revista	WOS	Domeniu	Link
1	Dascalu, M-I, Bodea,C.N., Moldoveanu, A., Mohora, A, Lytras, M., Ordóñez de Pablos, P.,	A recommender agent based on learning styles for better virtual collaborative learning experiences	Computers in Human Behavior AIS= 1.146	45	243–253	April 2015	0747-5632	000350081500029	PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY	https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0747563214007432
2	Dascalu, M-I., Bodea, C.N., Tesila B., Moldoveanu, A., Ordoñez de Pablos, P.	How social and semantic technologies can sustain employability through knowledge development and positive behavioral changes	Computers in Human Behavior AIS= 1.146	70	507-517	May 2017	0747-5632	000396949400056	PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY	https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0747563217300250
3	Dascalu, M-I, Bodea,C.N., Mihailescu, M. N., Tanase, E. A., Ordóñez de Pablos, P	Educational recommender systems and their application in lifelong learning	Behaviour & Information Technology AIS=0.376	35	290-297	April 2016	0144-929X	000375152200005	COMPUTER SCIENCE, CYBERNETICS	https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/0144929X.2015.1128977
4	Moldoveanu, A. Bălan, O., Dascălu M-I, Stănică, I. Bodea, C.N., Unnþórsson, R.	Sound Of Vision 3D Virtual Training Environments – A Gamification Approach For Visual	Revue Roumaine des Sciences Techniques, Série	63	112–117	Ian-Mar 2018	0035-4066	000430897800019	ENGINEERING, ELECTRICAL & ELECTRONIC	http://revue.elth.pub.ro/viewpdf.php?id=742

	Moldoveanu, F.	To Audio-Haptic Sensory Substitution	Électrotechnique et Énergétique, AIS=0.026							
5	Bodea, C.N., Dascalu, M.I., Lytras, M.D	A Recommender Engine for Advanced Personalized Feedback in e-Learning Environments	International Journal of Engineering Education (IJEE) AIS=0.089	28-6	1326–1333	2012	0949-149X	000310724600011	ENGINEERING, MULTIDISCIPLINARY	https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4146350
6	Bodea, C.N. Dascalu, M-I. Huemann, M., Velikic, G., Stancu, S.	Lifelong Learning and Employability in the Danube Region Countries: Influences and Correlations	Amfiteatru Economic Journal AIS=0.056	XVI II, no. 43	521-536	Aug. 2016	1582-9146	000382256100003	BUSINESS MANAGEMENT ECONOMICS	http://amfiteatrueconomic.ase.ro/
7	Bodea, C.N., Mogos, RI., Dascalu, MI., Purnus, A., Ciobotar, N.	Simulation-Based E-Learning Framework for Entrepreneurship Education and Training	Amfiteatru Economic Journal AIS=0.056	XVI I, nr. 38	10-24	February 2015	1582-9146	000352213800001	BUSINESS MANAGEMENT ECONOMICS	http://amfiteatrueconomic.ase.ro/
8	Ferche, O.-M., Moldoveanu, A., Moldoveanu, F., Dascălu, M.-I., Lupu, R.-G., Bodea, C.N.	Deep understanding of augmented feedback and associated cortical activations, for efficient virtual reality based neuromotor rehabilitation	Revue Roumaine des Sciences Techniques, Série Électrotechnique et Énergétique AIS=0.026	63, 2	233–239	APR-JUNE 2018	0035-4066	000438662400020	ENGINEERING, ELECTRICAL & ELECTRONIC	http://revue.elth.pub.ro/viewpdf.php?id=763
9	Mogoș, R.-I., Bodea, C.N., Dascălu, M.-I.,	Technology enhanced learning for industry 4.0 engineering	Revue Roumaine des Sciences	63,4	429-436	December 2018	0035-4066	000459843500013	ENGINEERING, ELECTRICAL & ELECTRONIC	http://revue.elth.pub.ro/viewpdf

	Safonkina, O., Lazarou, E., Trifan, E.-L., Nemoianu, I.V.	education	Techniques, Série Électrotechni que et Énergétique AIS=0.026							.php?id=800
10	Mogoș, R.I., Bodea, C.N.	Recommender Systems for Engineering Education	Revue Roumaine des Sciences Techniques, Série Électrotechni que et Énergétique AIS=0.026	64, 4	435– 442	2019	0035-4066	000509418000020	ENGINEERING, ELECTRICAL & ELECTRONIC	http://revue.elth .pub.ro/viewpdf .php?id=882
11	Bodea C.N., Nițchi, S., Elmas, C., Tănăsescu, A., Dascălu, M., Mihăilă, A.	Modeling Project Management Competences using an Ontological Approach	Economic Computation and Economic Cybernetics Studies and Research AIS=0.099	vol. 44, nr. 2	33-48	2010	0424-267X	000278532700003	ECONOMICS	http://www.eco cyb.ase.ro/CON TENTS%20, %202010.pdf
12	Bodea, C.N.	Artificial Intelligence Techniques Applied to the Evaluation of the Research and Technology Development Projects and Programmes	Economic Computation and Economic Cybernetics Studies and Research AIS=0.099	Vol. 41, nr. 3-4	141-150	2007	0424-267X	000258575700012	ECONOMICS	http://www.eco cyb.ase.ro/CON TENTS%20, %202010.pdf

13	Bodea, CN, Atanasiu, V	Applications of the Hierarchical Structure with Two and Three Levels	Economic Computation and Economic Cybernetics Studies and Research AIS=0.099	vol. 43, nr. 3	57-68	2009	0424-267X	000268743100004	ECONOMICS	http://www.ecocyb.ase.ro/CONTENTS%20,%202010.pdf
14	Bodea, C.N., Elmas C., Tanasescu A., Dascalu, M.	An Ontological-Based Model for Competences in Sustainable Development Projects: a Case Study for Project's Commercial Activities	Amfiteatru Economic Journal AIS=0.056	Year XI,	177-189	February 2010	1582-9146	000274747700013	BUSINESS MANAGEMENT ECONOMICS	http://amfiteatrueconomic.ase.ro/
15	Dascalu, M-I, Bodea,CN., Moldoveanu, A., Mohora, A, Lytras, M. and Ordóñez de Pablos, P.	Improving e-learning communities through optimal composition of multidisciplinary learning groups	Computers in Human Behavior AIS= 1.146	30	362–371	2014	0747-5632	000330090900040	PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY	https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0747563213000253

Standarde minimale si obligatorii:

Cel puțin două articole publicate în reviste cotate ISI cu scor absolut de influență (AIS) mai mare decât 0,15: pozițiile: **4** (pozițiile 1-3 si 14)

Cel puțin 4 articole publicate în reviste cotate ISI cu scor absolut de influență (AIS) nenul: **14** (pozițiile 1-14)

Cel puțin 2 articole publicate în reviste cotate ISI cu scor absolut de influență (AIS) nenul în ultimii 5 ani: **9** (pozițiile 1-4 si 6-10)

Cel puțin 2 articole publicate în reviste cotate ISI din zona Core Economics sau Infoeconomics: **7** (pozițiile 3, 6, 7, 11-14)

Cel puțin un articol publicat în ultimii 5 ani în reviste cotate ISI cu scor absolut de influență (AIS) mai mare decât 0,15: **3** (pozițiile 1-3)

Cel puțin un articol publicat în ultimii 5 ani într-o revistă cotată ISI din zona Core Economics sau Infoeconomics: **3** (pozițiile 3, 6 si 7)

A2. Citari

	Lucrarea citata	Articol care il citeaza	Revista care il citeaza si anul	Domeniul	Quartila	Link
1	Dascalu, M-I, Bodea,CN., Moldoveanu, A., Mohora, A, Lytras, M. and Ordóñez de Pablos, P. Improving e-learning communities through optimal composition of multidisciplinary learning groups	P. De Meo, F. Messina, D. Rosaci, GML Sarné - Combining trust and skills evaluation to form e-Learning classes in online social networks	Information Sciences, 2017	COMPUTER SCIENCE, INFORMATION SYSTEMS	Q1	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0020025517306424?casa_token=EjBkVvOqFeMAAAAA:5DF4dh7xAtHYaNmFL_14yultzXJQrseLdER0dkxndKhMak8f9bnJx9AwlyNTLhGUfPF4-xY
2		CC Peng, CJ Tsai, TY Chang, JY Yeh, MC Lee - Novel heterogeneous grouping method based on magic square	Information sciences, 2020	COMPUTER SCIENCE, INFORMATION SYSTEMS	Q1	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0020025519312058?casa_token=bVuVY4y3oMkAAAA:FZ2IrPUn2FaHI_7O0VvdEpHkaGV93_6Y_ULDINHw3r3Km-T6kZlmIpQVp9kLeqr3GUr9T7k
3		Y Zheng, C Li, S Liu, W Lu - An improved genetic approach for composing optimal collaborative learning groups	Knowledge-Based Systems, 2018	COMPUTER SCIENCE, ARTIFICIAL INTELLIGENCE	Q1	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0950705117304914?casa_token=o-VYDZjW4RcAAAA:234FRbhQNTJ84njX1qUYiy15uZ_-0gpyMj4oc9suzkuMajDif-X7zldApPhbssrwH6TG8fM

4		PBC Miranda, RF Mello, ACA Nascimento - A multi-objective optimization approach for the group formation problem,	Expert Systems with Applications, 2020	COMPUTER SCIENCE, ARTIFICIAL INTELLIGENCE	Q2	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0957417420306400?casa_token=0YtVcIX9K0gAAAAA:KoN-sbh4uRHbB6tVByM0VUF7MizcIkY7UdkZ8POq8Z41dq6I4ey3kYwvg3QEddc0Kd83QIo
5		K Holmberg - Formation of student groups with the help of optimisation,	Journal of the Operational Research Society, 2019	OPERATIONS RESEARCH & MANAGEMENT SCIENCE	Q3	https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/01605682.2018.1500429
6		BR Barricelli, D Gadia, A Rizzi - Semiotics of virtual reality as a communication process,	Behaviour & Information Technology, 2016	COMPUTER SCIENCE, CYBERNETICS	Q3	https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/0144929X.2016.1212092
7	Dascalu, MI, Bodea, CN., Moldoveanu, A., Mohora, A, Lytras, M. and Ordóñez de Pablos, P., - A recommender agent based on learning styles for better virtual collaborative learning experiences	A Klačnja-Milićević, M Ivanović - Recommender systems in e-learning environments: a survey of the state-of-the-art and possible extensions	Artificial Intelligence, 2015	COMPUTER SCIENCE, ARTIFICIAL INTELLIGENCE	Q1	https://link.springer.com/article/10.1007/s10462-015-9440-z
8	Bodea, C.N., Elmas, C. Tanasescu, A., Dascalu, M. - An ontological-based model for competences in sustainable development projects: a case study for Project's Commercial	ML Martens, MM Carvalho - Key factors of sustainability in project management context: A survey exploring the project managers' perspective,	International Journal of Project Management, 2017	MANAGEMENT	Q2	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0263786316300163?casa_token=LDI6DHd9thYAAAAA:gpNH9fsS-NLEW2NPkswPA1Oo

	Activities					8oyk5we3BmpPgYK HBIJE7qORhOcLpXP JHekQcZoFw75bHuY
9	Purnus, A. Bodea, C-N. Financial management of the construction projects: A proposed cash flow analysis model, in: Organization, Technology & Management in Construction: An international Journal, Volume 7, Issue 1, 2015 , pp. 1217-1227	AA Shash, AA Qarra - Cash flow management of construction projects in Saudi Arabia,	Project Management Journal, 2018	MANAGEMENT	Q2	https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/78756972818787976
10	Dascalu, M.I. Bodea, C.N., Mihailescu, M.N. Tanase, E.A. Ordoñez de Pablos, P. Educational recommender systems and their application in lifelong learning, Behaviour & Information Technology, 35 (4) (2016), pp. 290-297	G.George, A.M.Lal - Review of ontology-based recommender systems in e-learning	Computers & Education, 2019	COMPUTER SCIENCE, INTERDISCIPLINARY APPLICATIONS	Q1	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0360131519301952?casa_token=hUCXnxgqMz0AAAAA:b pohoX-QfXbTU9EdC7gr7XrzEoELoMRYbNUx2SdjxrIuL2DcBGzWLLRrnhABrErpnj0aS_CJ-g

Standarde minimale si obligatorii:

Cel puțin 3 citări în reviste cotate ISI din zona Core Economics sau Infoeconomics: **10** (pozitiile 1-10)

Cel puțin o citare în ultimii 7 ani, în reviste cotate ISI din zona Core Economics sau Infoeconomics: **10** (pozitiile 1-10)

B. Punctajul de merit aferent activitatii profesionale/stiintifice din ultimii 5 ani

Articole si carti

	Lista autori	Titlul articolului	Denumire revista	Vol, nr	Nr pagini	Data publicarii	ISSN revista	WOS	M	N	AIS	Punctaj Final
1	Dascalu, M-I, Bodea, CN., Moldoveanu, A., Mohora, A, Lytras, M. and Ordóñez de Pablos, P.,	A recommender agent based on learning styles for better virtual collaborative learning experiences	Computers in Human Behavior	45	243-253	April 2015	0747-5632	000350081500029	3	6	1.146	1.719
2	Dascalu, M-I., Bodea, C.N., Tesila B., Moldoveanu, A., Ordoñez de Pablos, P.	How social and semantic technologies can sustain employability through knowledge development and positive behavioral changes	Computers in Human Behavior	70	507-517	May 2017	0747-5632	000396949400056	3	5	1.146	2.063
3	Dascalu, M-I, Bodea, C-N., Mihailescu, M. N., Tanase, E. A., Ordóñez de Pablos, P	Educational recommender systems and their application in lifelong learning	Behaviour & Information Technology	35	290-297	April 2016	0144-929X	000375152200005	8	5	0.376	1.805
4	Moldoveanu, A. Bălan, O., Dascălu M-I., Stănică, I. Bodea, C.N., Unnpörsson, R. Moldoveanu, F.	Sound Of Vision 3D Virtual Training Environments – A Gamification Approach For Visual To Audio-Haptic Sensory Substitution	Revue Roumaine des Sciences Techniques, Série Électrotechnique et Énergétique	63	112-117	Ian-Mar 2018	0035-4066	000430897800019	3	7	0.026	0.031
5	Bodea, C.N. Dascalu, M-I. Huemann, M., Velikic, G., Stancu, S.	Lifelong Learning and Employability in the Danube Region Countries: Influences and Correlations	Amfiteatru Economic Journal	XVI II, no. 43	521-536	Aug. 2016	1582-9146	000382256100003	10	5	0.056	0.336

6	Bodea, C.N., Mogos, R.I., Dascalu, M.I., Purnus, A., Ciobotar, N.	Simulation-Based E-Learning Framework for Entrepreneurship Education and Training	Amfiteatru Economic Journal	XVI I, nr. 38	10-24	February 2015	1582-9146	000352213800001	10	5	0.056	0.336
7	Ferche, O.-M., Moldoveanu, A., Moldoveanu, F., Dascălu, M.-I., Lupu, R.-G., Bodea, C.N	Deep understanding of augmented feedback and associated cortical activations, for efficient virtual reality based neuromotor rehabilitation	Revue Roumaine des Sciences Techniques, Série Électrotechnique et Énergétique	63, 2	233–239	APR-JUNE 2018	0035-4066	000438662400020	3	6	0.026	0.039
8	Mogoș, R.-I., Bodea, C.N., Dascălu, M.-I., Safonkina, O., Lazarou, E., Trifan, E.-L., Nemoianu, I.V.	Technology enhanced learning for industry 4.0 engineering education	Revue Roumaine des Sciences Techniques, Série Électrotechnique et Énergétique	63,4	429-436	December 2018	0035-4066	000459843500013	3	7	0.026	0.0312
9	Mogoș, R.I., Bodea, C.N.	Recommender Systems for Engineering Education	Revue Roumaine des Sciences Techniques, Série Électrotechnique et Énergétique	64, 4	435–442	2019	0035-4066	000509418000020	3	2	0.026	0.0702
10	R. Cuevas, CN Bodea, P. Torres-Lima	Research on Project, Programme and Portfolio Management Integrating Sustainability into Project Management	Springer, Lecture Notes in Management and Industrial Engineering	-	-	2020	978-3-030-60138-6	-	-	-	-	0.333

Punctaj P_{5ani} = 6.763

Citari

	Lucrarea citata	Articol si revista care il citeaza	Domeniul	Quartila	M	Cj	Punctaj
1	Dascalu, M-I, Bodea, CN., Moldoveanu, A., Mohora, A, Lytras, M. and Ordóñez de Pablos, P. - Improving e-learning communities through optimal composition of multidisciplinary learning groups	Meo, F Messina, D Rosaci, GML Sarné – Combining trust and skills evaluation to form e-Learning classes in online social networks P De Information Sciences, 2017	COMPUTER SCIENCE, INFORMATION SYSTEMS	Q1	8	1	0.80
2		CC Peng, CJ Tsai, TY Chang, JY Yeh, MC Lee - Novel heterogeneous grouping method based on magic square Information sciences, 2020	COMPUTER SCIENCE, INFORMATION SYSTEMS	Q1	8	1	0.80
3		Y Zheng, C Li, S Liu, W Lu - An improved genetic approach for composing optimal collaborative learning groups Knowledge-Based Systems, 2018	COMPUTER SCIENCE, ARTIFICIAL INTELLIGENCE	Q1	8	1	0.80
4		PBC Miranda, RF Mello, ACA Nascimento - A multi-objective optimization approach for the group formation problem, Expert Systems with Applications, 2020	COMPUTER SCIENCE, ARTIFICIAL INTELLIGENCE	Q2	8	0.75	0.60
5		K Holmberg - Formation of student groups with the help of optimisation, Journal of the Operational Research Society, 2019	OPERATIONS RESEARCH & MANAGEMENT SCIENCE	Q3	10	0.50	0.50
6		BR Barricelli, D Gadia, A Rizzi - Semiotics of virtual reality as a communication process, Behaviour & Information Technology, 2016	COMPUTER SCIENCE, CYBERNETICS	Q3	8	0.50	0.40

7	Dascalu, MI, Bodea, CN., Moldoveanu, A., Mohora, A, Lytras, M. and Ordóñez de Pablos, P., - A recommender agent based on learning styles for better virtual collaborative learning experiences	A Klačnja-Milićević, M Ivanović - Recommender systems in e-learning environments: a survey of the state-of-the-art and possible extensions Artificial Intelligence, 2015	COMPUTER SCIENCE, ARTIFICIAL INTELLIGENCE	Q1	8	1	0.80
8	C.N. Bodea, C. Elmas, A. Tanasescu, M. Dascalu - An ontological-based model for competences in sustainable development projects: a case study for Project's Commercial Activities	ML Martens, MM Carvalho – Key factors of sustainability in project management context: A survey exploring the project managers' perspective, International Journal of Project Management, 2017	MANAGEMENT	Q2	10	0.75	0.75
9	A. Purnus, C-N. Bodea Financial management of the construction projects: A proposed cash flow analysis model, in: Organization, Technology & Management in Construction: An international Journal, Volume 7, Issue 1, 2015, pp. 1217-1227	AA Shash, AA Qarra - Cash flow management of construction projects in Saudi Arabia, Project Management Journal, 2018	MANAGEMENT	Q2	10	0.75	0.75
10	.M.I. Dascalu, C.N. Bodea, M.N. Mihailescu, E.A. Tanase, P. Ordoñez de Pablos Educational recommender systems and their application in lifelong	Review of ontology-based recommender systems in e-learning Computers & Education, 2019	COMPUTER SCIENCE, INTERDISCIPLINARY APPLICATIONS	Q1	8	1	0.8

learning Behaviour & Information Technology, 35 (4) (2016), pp. 290-297						
--	--	--	--	--	--	--

Punctaj $C_{7ani} = 7.00$

Scorul total aferent activitatii profesionale/stiintifice (S) = $6.763 + 7.00 = 13.763$

C. Punctajul de merit aferent activitatii aferent activității profesionale, administrative și de reprezentare instituțională în folosul departamentelor, facultăților și al Academiei de Studii Economice din București

Categorie	Activitatea	Punctaj	Punctaj						TOTAL
			2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	
1. Activitatea cu studenții	1. Îndrumarea și participarea la activitatea cercurilor științifice studențești	1,5 puncte/an pentru îndrumarea studentilor sau pentru participarea in comisie sau in comitetul de organizare. Se puncteaza max. 1.5 puncte/an universitar	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	9
	2. Îndrumarea studentilor in vederea participarii la concursuri nationale	2 puncte/activitate pentru participare, la care se adauga 3 puncte daca in urma participarii la concursul national studentii au obtinut premiul I, II sau III	-	-	-	-	-	-	-
	3. Organizarea de workshopuri pentru studenții Erasmus	0,5 puncte /workshop, in limita a 2 puncte/an univ	-	-	-	-	-	-	-
Participarea la dezvoltarea instituțională	1. Implicarea în viața academică și administrativă a departamentului / facultății / academiei (planuri operaționale, analize evaluative, sarcini curente etc), care exced fisa postului	1,5 puncte / activitate	-	-	-	-	-	-	-

2. Participare la elaborarea de metodologii, regulamente, proceduri, ghiduri instituționale pe linie de învățământ/cercetare ¹	2 puncte/material elaborat (nu se punctează activitatea de aprobare prin vot la nivelul structurilor cu atribuții în acest sens)	4	4	4	8	8	-	28
3. Contribuții la elaborarea și la implementarea politicilor și a strategiilor de dezvoltare a facultății și a universității (proiecte de dezvoltare, rapoarte, activități în comisii specializate etc), pe bază de raport pentru fiecare activitate	2 puncte / activitate	-	-	-	-	-	-	-
4. Organizare programe noi de licență, programe de masterat, cursuri postuniversitare (planuri învățământ, rezultate ale învățării, dosare de înscriere a calificărilor în RNCIS etc.)	5 puncte/program (o singură dată) 5 puncte/dosar	-	-	-	-	-	-	-
5. Participarea la activități profesional-administrative: - târguri educaționale, promovarea universității/facultății în diferite medii, zilele facultății	1 punct/participare	-	-	-	-	-	-	-
6. Dezvoltarea de relații de parteneriat interinstituțional național / internațional: acorduri încheiate cu alte unități de învățământ, acordurile care au ca obiect activități științifice, culturale, economice; acordurile de cooperare didactică și de cercetare etc. ²	1 punct/parteneriat național 3 puncte/parteneriat internațional	-	-	-	-	3	-	3
7 Participare la organizarea conferințelor din cadrul departamentelor	1 punct/conferință /an universitar	1	1	-	-	1	1	4

¹ Participare la elaborarea regulamentului Senatului, Regulamentului de cercetare, Scolii doctorale și a Cartei ASE prin amendamente aduse în calitate de membru al Senatului universitar și membru în Consiliul de conducere al Scolii doctorale de Informatica Economică (din 2018)

² Acord de parteneriat (se afla deus la ASE, DMCI) pentru programul internațional de cercetare Capabilities for delivering projects in the context of societal development (CaProSoc), încheiat cu Universitatea Alma Mater Europaea - Evropski center, Maribor, Slovenia

	8. Atragerea de noi surse de finanțare	2 puncte/acord de colaborare/parteneriat (materializat în sponsorizări)	-	-	-	-	-	-	-
	9. Atragerea de fonduri europene nerambursabile pentru proiecte de dezvoltare instituțională (pentru participare la elaborarea cererii de finanțare). Se punctează calitatea de inițiator de proiect sau calitatea de colaborator la elaborarea cererii de finanțare, în baza recomandării scrise, asumată de inițiatorul proiectului (max. 2 colaboratori/proiect)	3 puncte pentru finanțări nerambursabile aferente ASE de max. 300.000 euro 5 puncte pentru finanțări nerambursabile aferente ASE de peste 300.000 euro	-	-	-	-	-	-	-
	10. Membru în: Senatul ASE, Consiliul de Administrație ASE, Comisia de Etică, Consiliul Facultății, Consiliul Departamentului, Director centru de cercetare ³	2 puncte pe funcție/an (se vor menționa distinct funcțiile și punctajul anual aferent acestora)	6	6	6	8	8	4	38
3. Promovarea imaginii departamentului/facultății/universității	1. Participare, în calitate de reprezentant al ASE, în diferite comisii/grupuri de lucru de specialitate la nivel național	5 puncte/comisie/an	-	-	-	-	-	-	-
	2. Premii/Distinții obținute din partea altor universități/instituții publice ⁴	5 puncte/distinție	5	-	10	-	5	-	20
	3. Membru în rețelele internaționale de prestigiu ⁵	5 puncte/mandat	5	5	5	5	5	5	30
	4. Acordarea titlului de Doctor Honoris Causa, de către o universitate din România	8 puncte/distinție	-	-	-	-	-	-	-

³ Membru în Senatul Universitar
Membreu în Consiliul Facultatii
Directorul Centrului de cercetare PM-FORUM
Membru în Consiliul Scolii doctorale de Informatica economica

⁴ Premii UEFISCDI (2015 și 2017), Universitatea din Novi Sad (2017) și International Association for Computer Information Systems - IACIS (2019)

⁵ Reteaua internațională IPMA

	5. Acordarea titlului de Doctor Honoris Causa, de către o universitate din afara României	12 puncte/distincție	-	-	-	-	-	-	-
	6. Participarea, în calitate de reprezentant al ASE, în diferite comitete editoriale / redactionale /reviewer pentru reviste internationale indexate Web of Science ⁶	2 puncte / comitet / an	28	28	28	28	28	28	168
4. Participări în comisii de concursuri didactice și/sau la comisii de recrutare și selecție pentru posturi în afara organigramei	Sunt luate în calcul comisiile de concurs din care candidatul a făcut parte, cu mențiunea universității, facultății, departamentului și a postului din Statul de funcții. În cazul comisiilor de recrutare și selecție se va menționa denumirea postului și a proiectului. ⁷	1,5 puncte/președinte 1 punct/membru	2	2	-	-	2	-	6
TOTAL GENERAL									306

⁶ Membru in comitet editorial sau reviewer la urmatoarele reviste ISI: International Journal of Project Management, Computers in Human Behavior, Expert Systems with applications, Scientometrics, Computers & Education, Behaviour & Information Technology, Construction Management and Economics, Transport, Journal of Internet Services and Applications, IEEE Access, Applied Neuropsychology, Engineering Economist, Mathematical Problems in Engineering, Revue Roumaine des Sciences Techniques, Série Électrotechnique et Énergétique. A se vedea Anexa cu participarea, în calitate de reprezentant al ASE, în diferite comitete editoriale / redactionale /reviewer pentru reviste internationale indexate Web of Science

⁷ Universitatea de Vest Timisoara, Universitatea Politehnica din Bucuresti