



Nr. înregistrare 193/16.09.2024

ANALIZA SWOT
privind aspectele pozitive și negative ale asigurării interne a calității la nivelul
Facultății de Cibernetică, Statistică și Informatică Economică
anul universitar 2023-2024

În procesul întocmirii și analizei **Raportului anual privind stadiul realizării programului de politici de asigurare a calității la nivelul facultății CSIE** pentru anul universitar 2023-2024, comisia de evaluare și asigurare a calității din cadrul facultății a identificat următoarele aspecte:

PUNCTE TARI

- 1. Resursele educaționale** oferite studenților de la programele facultății (licență, masterat, doctorat) cuprind:
 - programe de studii adaptate cerințelor mediului de afaceri;
 - discipline cu conținut actualizat, pliat pe asigurarea competențelor specifice; colaborări naționale și internaționale în domeniu;
 - parteneriate active cu mediul de afaceri;
 - stagii de practică și/sau internship pe profilul fiecărui program la parteneri ai facultății;
 - studii ERASMUS+ la universități partenere;
 - practică ERASMUS ++ la organizații din mediul de afaceri;
 - activități extra curriculare vizând împărtășirea experienței și expertizei proprii a reprezentanților mediului de afaceri în cadrul sesiunilor de guest speaker, conferințelor și seminariilor pe teme dedicate;
 - șase laboratoare și o sală de curs renovate, modernizate și dotate cu calculatoare performante pentru desfășurarea aplicată a unor activități de tip curs și/sau seminar, prin sponsorizări ale angajatorilor care sunt parteneri ai CSIE;
 - resurse de informare-documentare - baze de date, fond de publicații continuu actualizat și disponibil pe platforma online.ase.ro.
- 2. Resursele de cercetare științifică** s-au dezvoltat cu suportul universității și al partenerilor din mediul de afaceri. Studenții au participat în număr mare la Sesiunea de comunicări științifice studențești, fiecare departament organizând cel puțin câte o sesiune de comunicări în luna aprilie 2024.
- 3. Admiterea pe bază de test la Matematică la CSIE**, începând din iulie 2024, a fost un succes, prin prisma numărului de candidați înscriși, creând premisele unor promoții de



studenți mai bine pregătiți pentru profilul real al facultății și pentru scăderea ratei de abandon universitar, mai ales din anul I.

4. **Resursele umane**, cadre didactice titulare și asociate, doctoranzii, personal didactic auxiliar și TESA și-au susținut activitățile educaționale, de cercetare și administrative ale facultății CSIE prin: actualizarea conținutului disciplinelor, desfășurarea procesului didactic on-site, cu consultații pe diferite platforme (Zoom, Google Meet, Microsoft Team, Discord etc.), coordonarea studenților, participarea de stagii ERASMUS+, colaborări la nivel național și internațional, schimburi de experiență și activități de (auto)perfecționare, elaborarea de materiale didactice, monografii și articole.
5. **Baza materială** este continuu dezvoltată și îmbunătățită prin implicarea universității și a partenerilor CSIE. Menționăm cele de cinci amfiteatre recent renovate la înalte standarde ale resurselor educaționale, prin sponsorizări ale unor angajatori de top, care sunt parteneri ai CSIE sau/și ai ASE – OMW Petrom, Deloitte, RomGaz, BVB și Garrett.
6. **Resursele manageriale** susțin activ asigurarea calității proceselor didactice și de cercetare științifică, printr-o bună colaborare la nivelul personalului și al studenților CSIE (prin reprezentanții acestora), prin monitorizarea și evaluarea internă a procesului didactic, prin transparență și responsabilitate.
7. **Platformele online ale universității** (online.ase.ro, webstudent.ase.ro) au asigurat buna funcționare a comunicării și pregătirii suplimentare a studenților prin activități de consultații și tutorat, în regim online, pentru diferite nevoi în cadrul programelor de studii universitare de licență, masterat și/sau doctorat la nivelul facultății de CSIE. O parte dintre avantajele activității în online vor fi fructificate în continuare, în activitățile de comunicare și colaborare cu studenții și partenerii CSIE.
8. **Site-ul facultății CSIE** este atractiv, racordat la ultimele standarde în materie și actualizat în permanență.

PUNCTE SLABE

1. Insuficiența informațiilor vizând cerințele pieței și rata de inserție pe piața muncii a absolvenților facultății.
2. Rata de abandon și de nefinalizare a programelor de studii universitare.
3. Numărul studenților înmatriculați în an suplimentar.
4. Existența unui nivel de birocratizare apreciabil în învățământul superior
5. Sincope în comunicarea între unitățile universității și cele ale facultății, cu efect asupra eficienței unor activități.
6. Slaba implicare a studenților în activitățile extra-curriculare ale facultății din cauza unei prea mari rate de angajare, la nivelul fiecărui an de studiu.



OPORTUNITĂȚI

1. Acțiunile la nivel național menite să îmbunătățească calitatea procesului educațional și de cercetare din învățământul superior, astfel încât să corespundă exigențelor Spațiului European al Învățământului Superior.
2. Programele naționale de dezvoltare a infrastructurii educaționale și de cercetare a universităților.
3. Programele europene de formare și de cercetare științifică.
4. Acreditarea programelor de masterat din CSIE în anul 2023-2024, sub forma standardelor de calificare cu precizarea rezultatelor învățării, pentru înscrierea în RNC – ANC, cu scopul unei inserții cât mai rapide a absolvenților la standardelor ocupaționale de pe piața muncii.
5. Acțiuni intensive de promovare a ofertei CSIE pe plan național și internațional.
6. Trecerea spre învățământul și practica digitală, în trend cu tendințele actuale pe plan național și internațional creează noi oportunități de dezvoltare pentru studenți și de asemenea pentru profesori.
7. Creșterea atractivității cursurilor postuniversitare, în contextul predării online, pe platforma informatică a ASE.

AMENINȚĂRI

1. Context nefavorabil privind numărul ridicat al studenților de la programele facultății CSIE care nu au finalizat ciclul de licență
2. Dificultatea de a atrage tineri asistenți spre cariera didactică poate duce la suprasolicitarea cadrelor didactice existente și, pe termen mediu și lung, poate ridica probleme de acoperire a activităților de seminar / laborator
3. Reducerea continuă a resurselor de finanțare guvernamentală a educației și a cercetării științifice conducând la subfinanțarea unor activități.
4. Concurența națională și internațională, atât pentru atragerea studenților, cât și a resurselor.
5. Slaba vizibilitate a programelor și oportunităților oferite de universitate.
6. Dinamismul sporit al promovării, în mediul on-line, a programelor de la universități din străinătate.
7. Importanța în scădere, arătată de studenți, procesului de învățare, încă din primul an de facultate, în condițiile în care sunt mai interesați de a avea locuri de muncă și propriul lor salariu. Mai mult contează avantajele materiale pe termen scurt, decât cunoașterea și avantajele ei pe termen mediu și lung. Studenții ar trebui preveniți despre implicațiile unor astfel de alegeri.
8. Criza forței de muncă cu care se confruntă economia României în ultima perioadă de timp, generată, atât de evoluțiile demografice, cât și de fenomenul emigrației, a determinat angajarea timpurie a tinerilor în câmpul muncii și reducerea interesului



acestora pentru continuarea studiilor universitare, inclusiv prin programul ERASMUS +, după finalizarea licenței.

9. Apariția și dezvoltarea unora dintre specializările facultății noastre și la universitățile concurente (cu precădere în Municipiul București).
10. Climatul geopolitic și militar internațional – războiul din Ucraina, cu potențial de instabilitate în zona noastră geografică

Președinte Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității
prof.univ.dr. Constanța MIHĂESCU