



ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE DIN BUCUREȘTI
FACULTATEA DE CIBERNETICĂ, STATISTICĂ ȘI
INFORMATICĂ ECONOMICĂ



Calea Dorobanți, 15-17, Sector 1, București, 010552, tel.: +4021 319 19 00, ext. 119,
281, 331, fax: +4021 319 19 09, email: decanat@csie.ase.ro, www.csie.ase.ro

RAPORT PRIVIND EVALUAREA ACTIVITĂȚII DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI

2024-2025



ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE DIN BUCUREȘTI
FACULTATEA DE CIBERNETICĂ, STATISTICĂ ȘI
INFORMATICĂ ECONOMICĂ



Calea Dorobanți, 15-17, Sector 1, București, 010552, tel.: +4021 319 19 00, ext. 119,
281, 331, fax: +4021 319 19 09, email: decanat@csie.ase.ro, www.csie.ase.ro

Evaluarea cadrelor didactice din cadrul Facultății de Cibernetică, Statistică și Informatică Economică se realizează în baza Metodologiei de evaluare a cadrelor didactice. Ea se desfășoară online, prin intermediul unei platforme care este activată în săptămânile 11-12 ale fiecărui semestru. Studenții completează anonim, un chestionar cu 12 întrebări (Q1-Q12), care vizează principalele dimensiuni ale procesului didactic: claritatea și structura predării, utilizarea materialelor didactice și gradul de participare al studenților. Răspunsurile au fost exprimate pe o scală de la 1 la 5, unde 1 reprezintă nivelul minim, iar 5, nivelul maxim de apreciere. Mediile calculate nu iau în considerare ultima întrebare (Q12 referitoare la percepția studenților privind prezența lor la activitățile didactice la fiecare disciplină). După încheierea sesiunii de examene, accesul pe platformă este dezactivat, iar evaluările sunt finalizate, rapoartele obținute din prelucrarea datelor fiind transmise conducerii facultății, precum și cadrelor didactice. Evaluările reflectă percepția studenților asupra calității actului didactic, fiind un instrument esențial pentru asigurarea calității și pentru luarea deciziilor manageriale informate, în scopul îmbunătățirii calității actului didactic.

Prezentul raport analizează evaluarea cadrelor didactice, comparativ pe cele două semestre ale anului universitar 2024-2025, atât pentru licență, cât și pentru master, pe fiecare în parte pe specializări. Specializările la ciclul de **licență** sunt:

1. Cibernetică economică,
2. Statistică și Previziune economică,
3. Informatică economică în limba română,
4. Informatică economică în limba engleză,
5. Informatică economică la distanță.

În ceea ce privește ciclul de **masterat**, analiza se face pentru cele nouă programe de master active în cadrul facultății, respectiv:

1. Analiza afacerilor și controlul performanței întreprinderii,
2. Baze de date - suport pentru afaceri,
3. Cibernetică și economie cantitativă,
4. E-Business, Informatică economică,
5. Securitatea informatică în engleză,
6. Analitica aplicată a datelor în engleză (Applied Data Analytics),
7. Sisteme informatice pentru managementul resurselor și proceselor economice (SIMPRES),
8. Statistică aplicată și data science

În cele ce urmează, vom analiza rezultatele evaluării cadrelor didactice, pentru anul universitar 2024-2025, pe specializări, atât pentru ciclul licență, cât și pentru masterat.



ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE DIN BUCUREȘTI
FACULTATEA DE CIBERNETICĂ, STATISTICĂ ȘI
INFORMATICĂ ECONOMICĂ



Calea Dorobanți, 15-17, Sector 1, București, 010552, tel.: +4021 319 19 00, ext. 119,
281, 331, fax: +4021 319 19 09, email: decanat@csie.ase.ro, www.csie.ase.ro

La nivel de cicluri de studii, se observă valori ridicate și stabile ale mediilor, cu o ușoară avantajare a programelor de masterat (tabel nr.1). Evoluțiile între semestre sunt redată de indicatorul delta (media sem. 2 – media sem. 1).

Tabel nr.1. Numărul de evaluări pe cicluri de studii, după forma de învățământ, mediile globale de evaluare pe semestre și diferența dintre ele

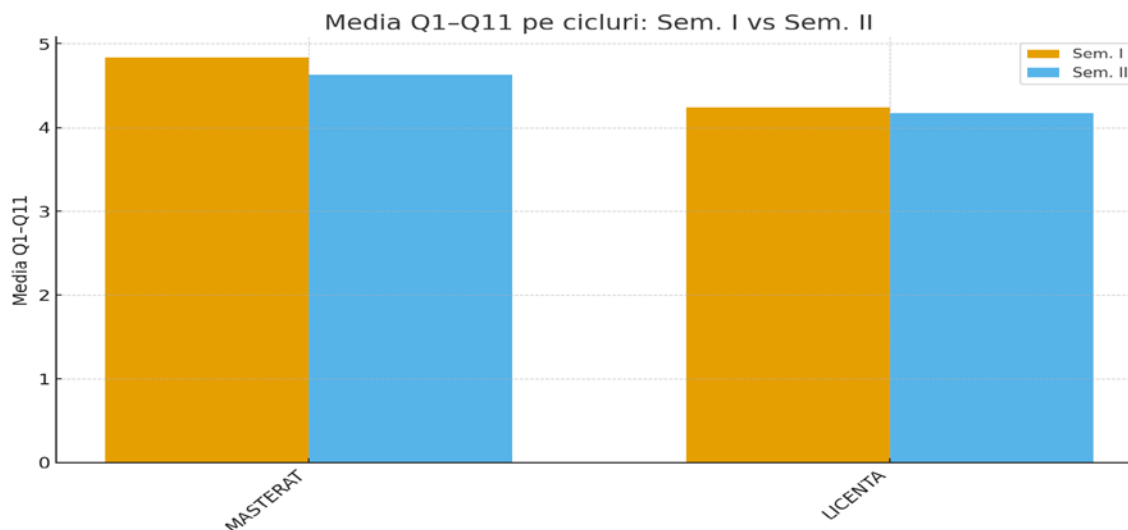
Tip ciclu	Forma învățământ	nr.eval_sem1	sem1_media	nr.eval_sem2	sem2_media	delta_media_s2-s1
LICENTA	CU FRECVENTA	2182	4.217	2222	4.165	-0.052
LICENTA	LA DISTANTA	77	4.779	68	4.416	-0.363
MASTERAT	CU FRECVENTA	215	4.837	123	4.633	-0.204

Sursa : Prelucrări la bazelor de date cuprinzând evaluările studenților CSIE pe semestrul I și al II-lea 2024-2025.

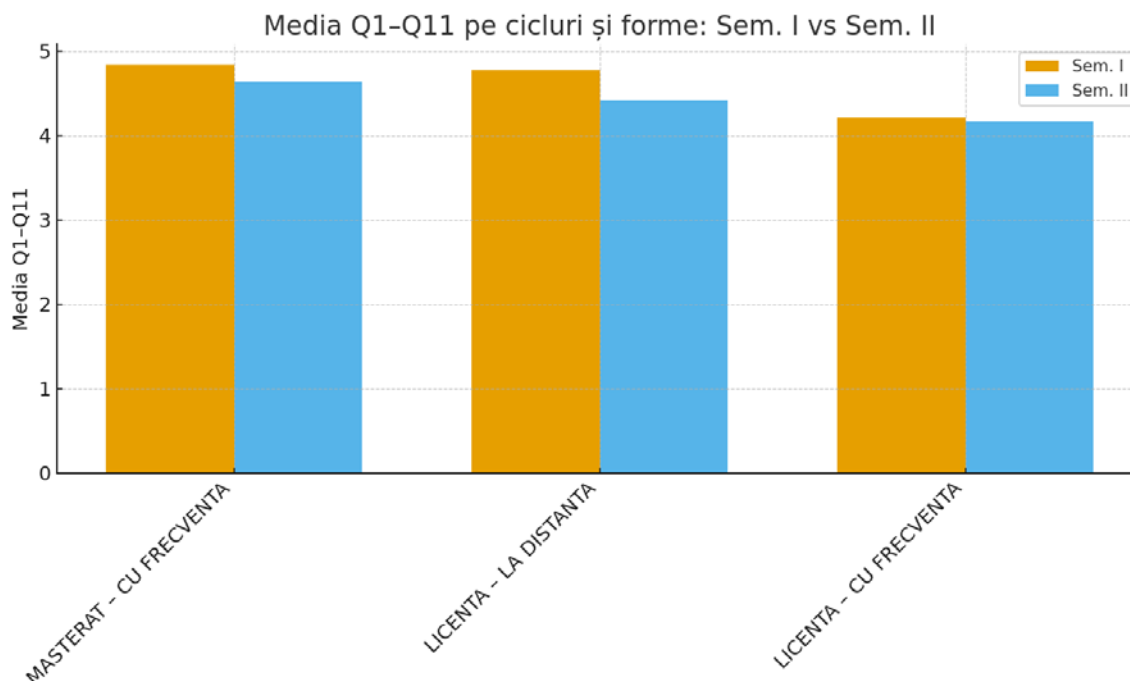
Tabelul indică o apreciere ridicată a calității activităților didactice în ambele cicluri, cu o tendință ușor superioară la nivelul masteratului. Valorile medii depășesc 4.4 pentru licență (IF+ID) și 4.6 pentru masterat, ceea ce confirmă o percepție general pozitivă asupra calității activității didactice. Diferențele se pot explica prin experiența studenților și prin specificul cursurilor mai aplicative.

În același timp, se observă o scădere a mediei evaluărilor pe semestrul al doilea față de primul semestru.

Forma la distanță (ID) înregistrează, de regulă, medii ușor mai ridicate decât forma cu frecvență (IF), în ambele semestre, diferență explicată prin numărul mic de evaluări și diferențele de intensitate ale interacțiunii directe.



Sursa : Sursa: realizat pe baza tabelului nr.1



Sursa: realizat pe baza tabelului nr.1

Forma de învățământ influențează ușor percepția studenților: învățământul cu frecvență înregistrează valori mai mici (≈ 4.2), iar învățământul la distanță ușor mai mari (≈ 4.6). Valorile ridicate și în cazul studiilor la distanță arată o posibilă adaptare eficientă la mediul online.

Analiza pe programe de studii evidențiază o uniformitate între specializări (Cibernetică Economică, Informatică Economică, Statistică și Previziune Economică, respectiv programul în limba engleză).

Graficele pivot care urmează vor prezenta sintetic situația evaluărilor după mai multe criterii de interes, exprimând relevant ceea ce nu pot spune paragrafe întregi de text. De aici încolo prezentarea va privilegia graficele și tabelele pentru că vorbesc de la sine.

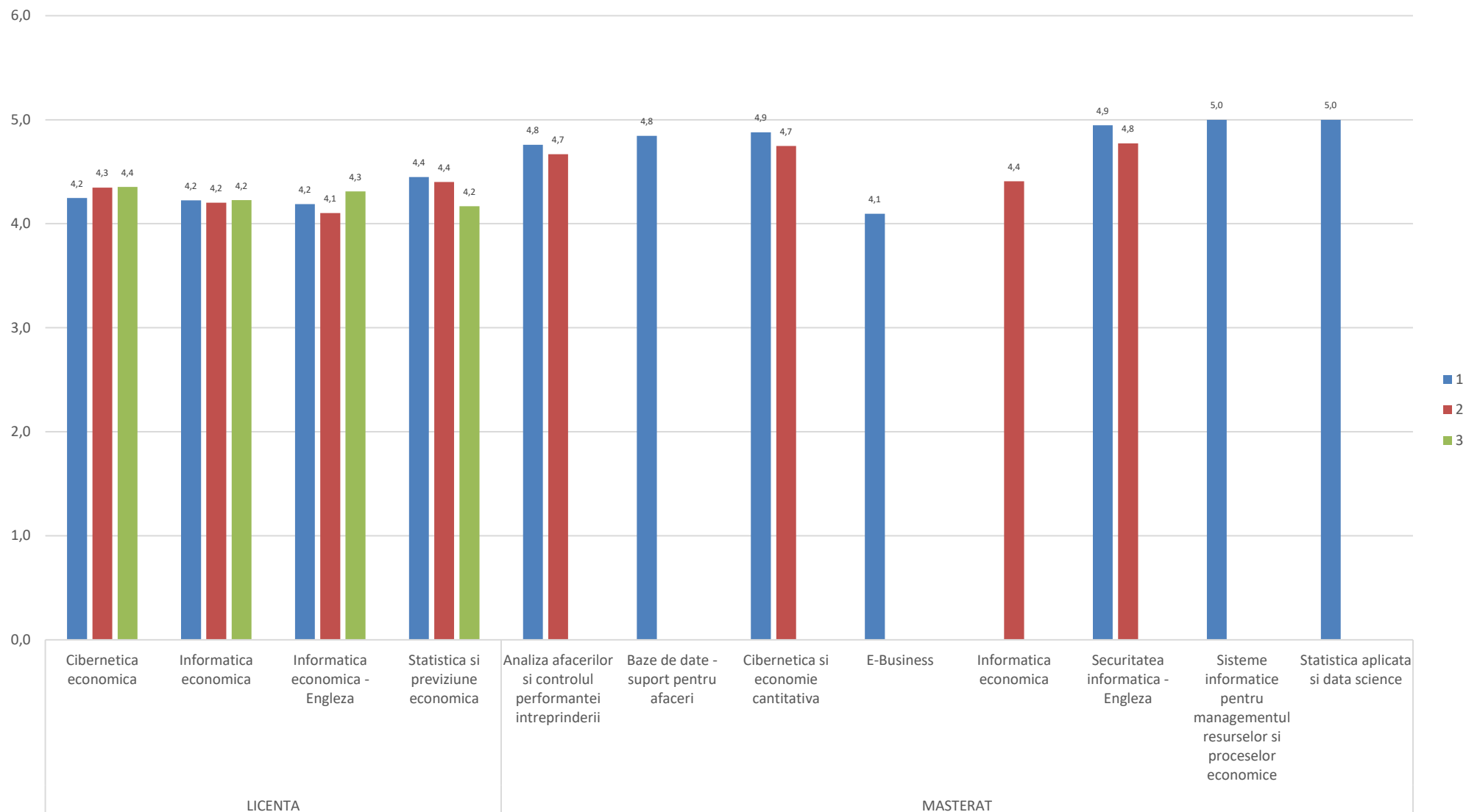


ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE DIN BUCUREȘTI
FACULTATEA DE CIBERNETICĂ, STATISTICĂ ȘI INFORMATICĂ ECONOMICĂ

Calea Dorobanți, 15-17, Sector 1, București, 010552, tel.: +4021 319 19 00, ext. 119, 281, 331, fax: +4021 319 19 09, email: decanat@csie.ase.ro, www.csie.ase.ro



Scorurile medii ale evaluărilor studenților și masteranzilor CSIE, după forma de învățământ, specializare și anul de studii, în semestrul I 2024-2025



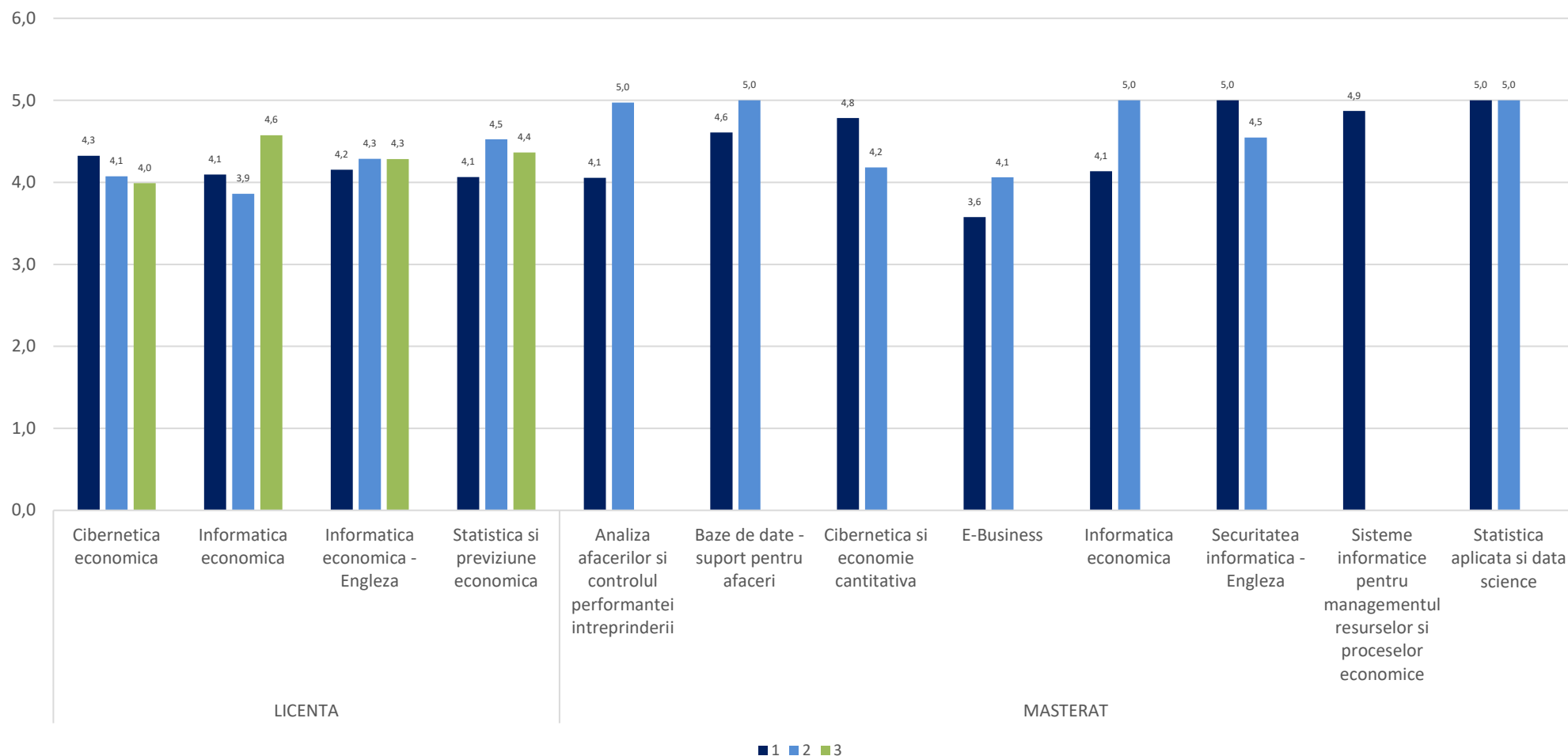


ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE DIN BUCUREȘTI
FACULTATEA DE CIBERNETICĂ, STATISTICĂ ȘI INFORMATICĂ ECONOMICĂ

Calea Dorobanți, 15-17, Sector 1, București, 010552, tel.: +4021 319 19 00, ext. 119, 281, 331, fax: +4021 319 19 09, email: decanat@csie.ase.ro, www.csie.ase.ro



Scorurile medii ale evaluărilor studenților CSIE pentru profesori, după ciclul de studii, forma de învățământ, specializare și gradul didactic în semestrul al II-lea 2024-2025



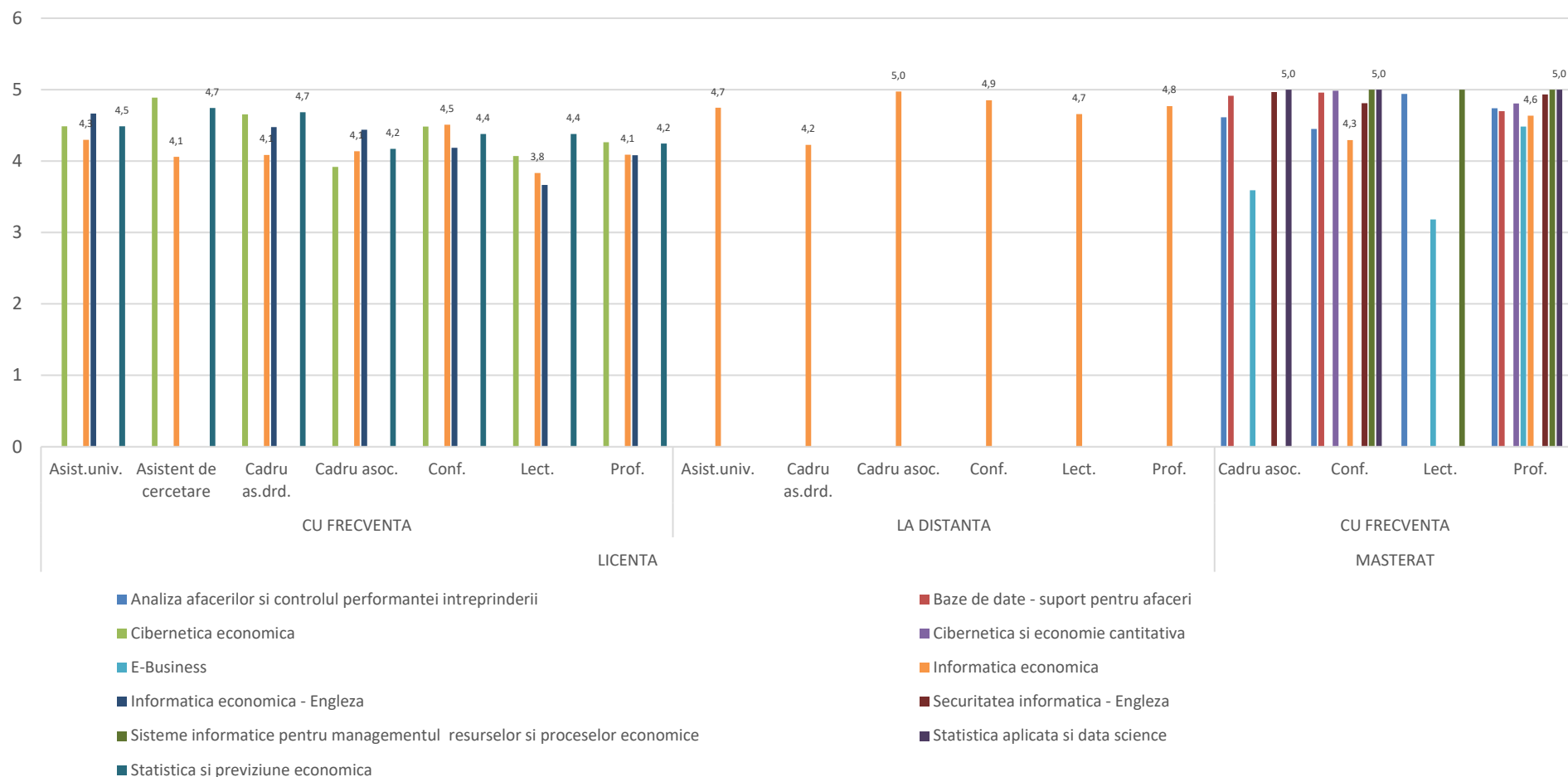


ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE DIN BUCUREȘTI
FACULTATEA DE CIBERNETICĂ, STATISTICĂ ȘI INFORMATICĂ ECONOMICĂ

Calea Dorobanți, 15-17, Sector 1, București, 010552, tel.: +4021 319 19 00, ext. 119, 281, 331, fax: +4021 319 19 09, email: decanat@csie.ase.ro, www.csie.ase.ro



Scorurile medii ale evaluărilor studenților CSIE pentru profesori, după ciclul de studii, forma de învățământ, specializare și gradul didactic - sem.1 2024-2025



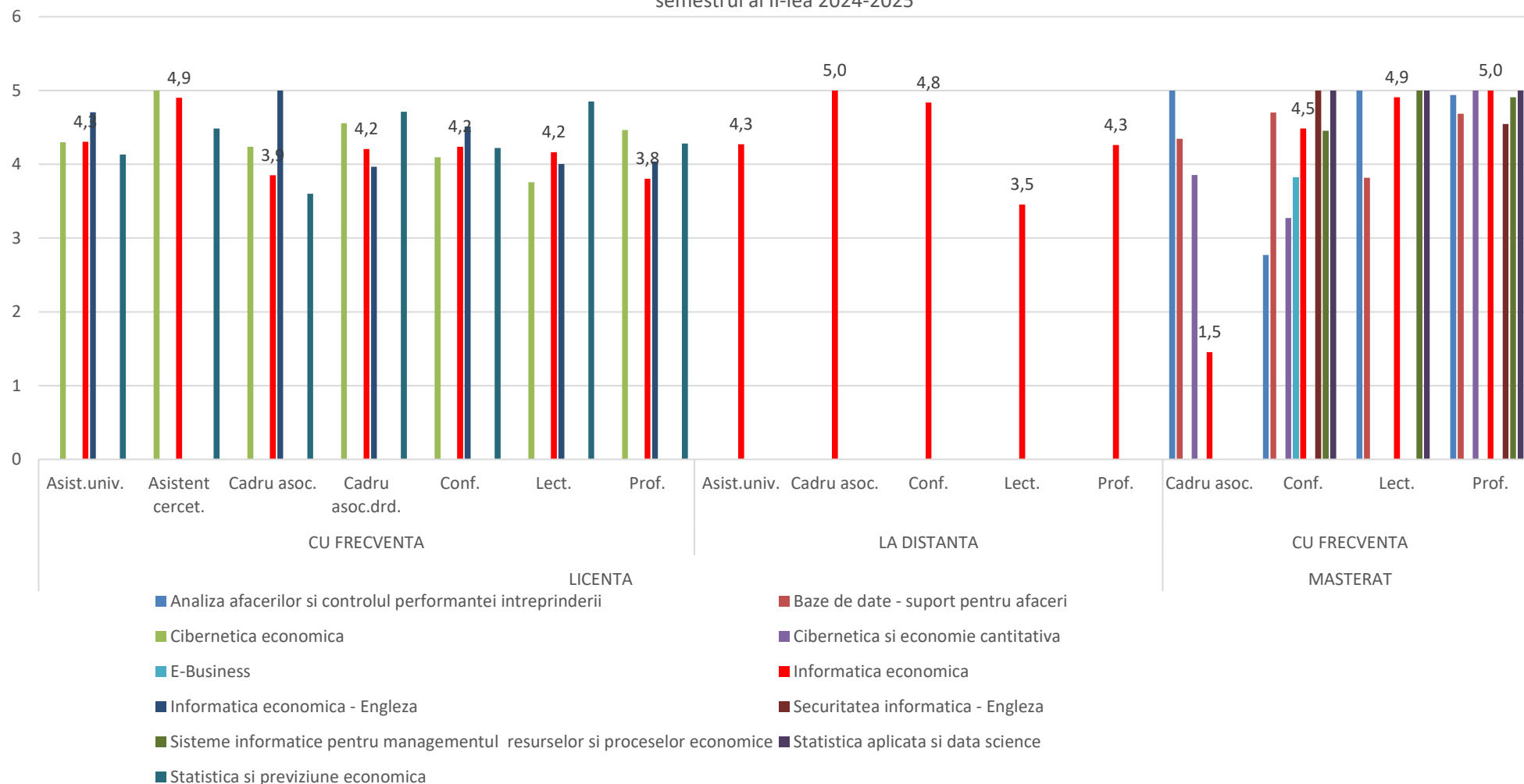


ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE DIN BUCUREȘTI
FACULTATEA DE CIBERNETICĂ, STATISTICĂ ȘI INFORMATICĂ ECONOMICĂ

Calea Dorobanți, 15-17, Sector 1, București, 010552, tel.: +4021 319 19 00, ext. 119, 281, 331, fax: +4021 319 19 09, email: decanat@csie.ase.ro, www.csie.ase.ro



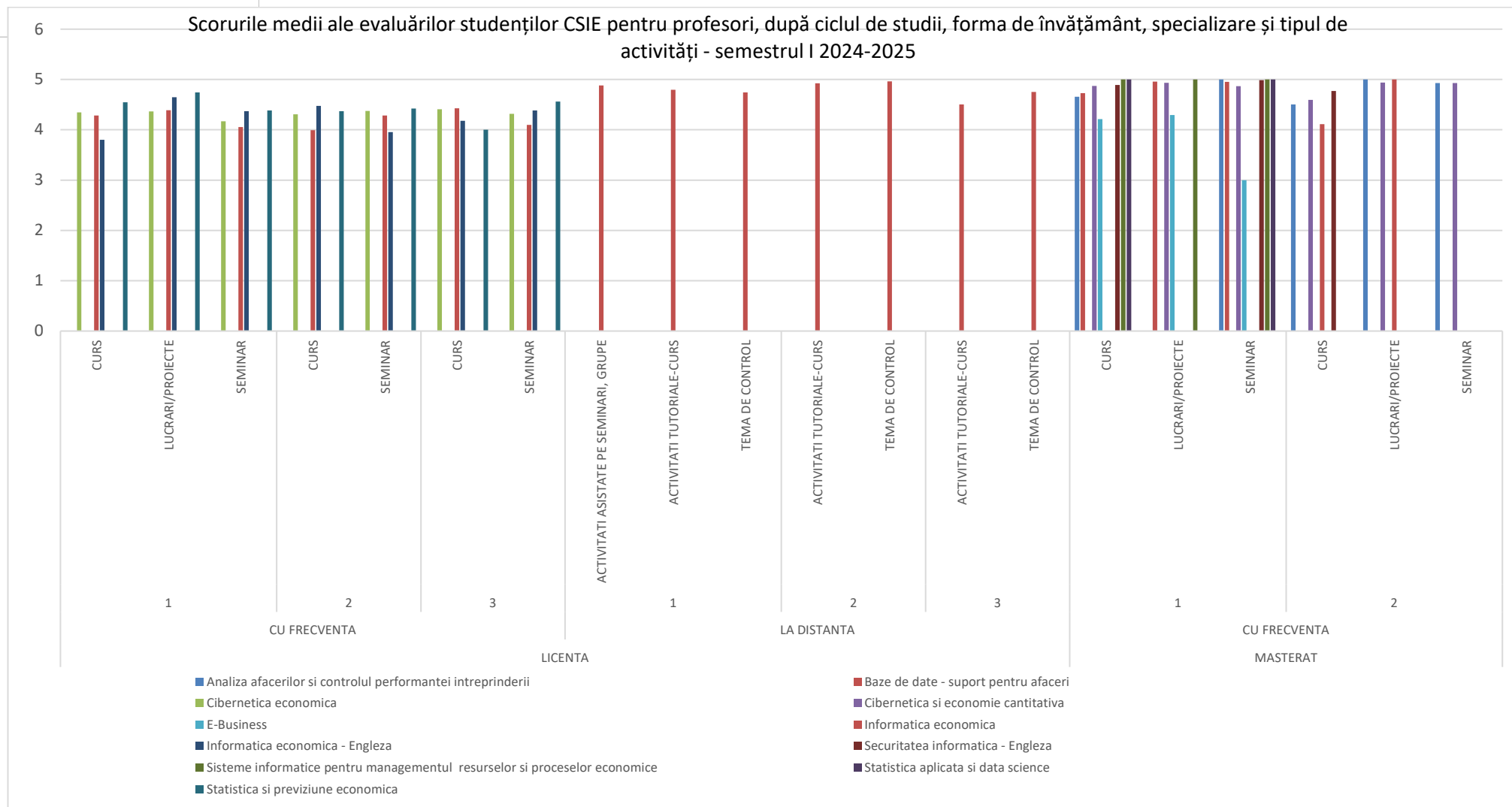
Scorurile medii ale evaluărilor studenților CSIE pentru profesori, după ciclul de studii, forma de învățământ, specializare și gradul didactic - semestrul al II-lea 2024-2025

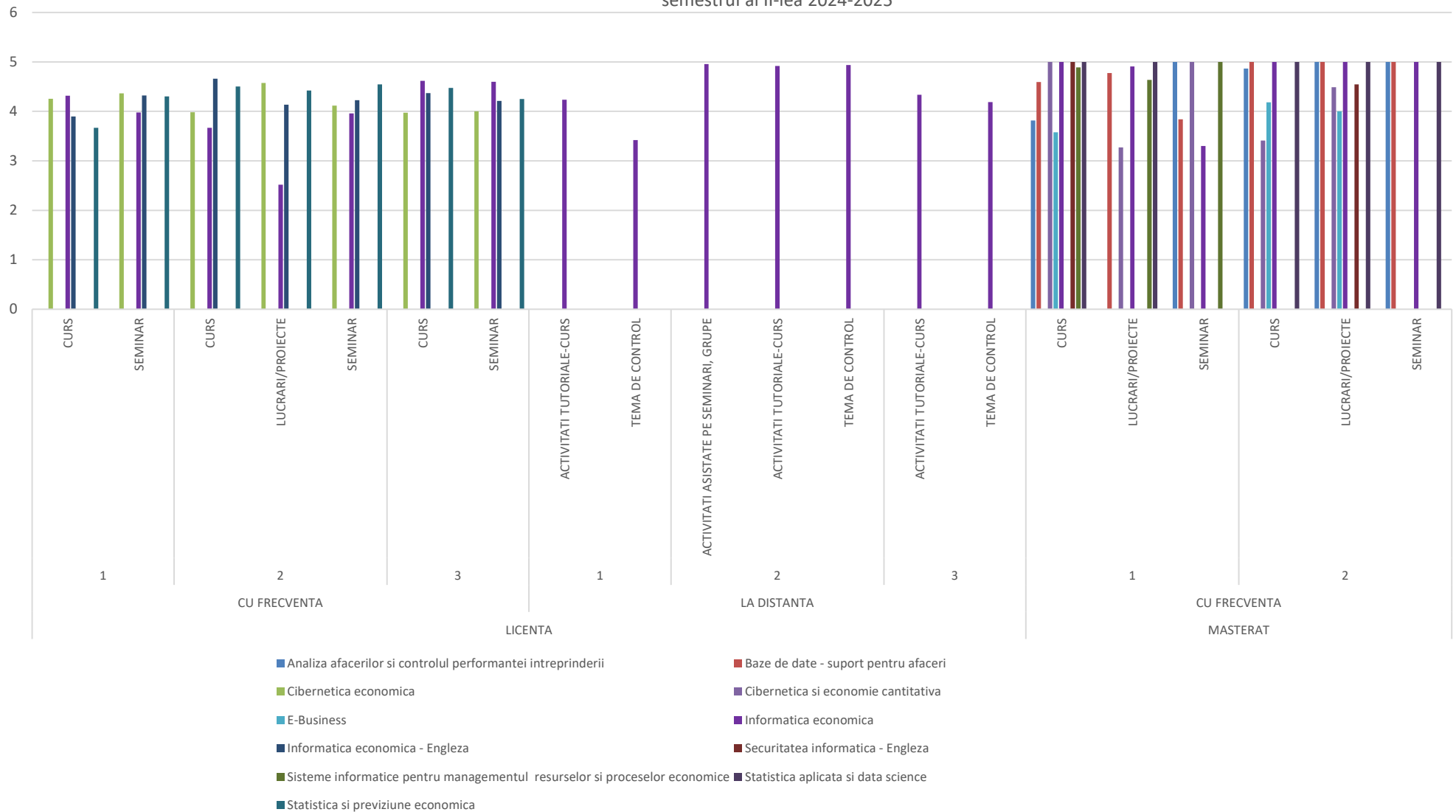




ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE DIN BUCUREȘTI
FACULTATEA DE CIBERNETICĂ, STATISTICĂ ȘI INFORMATICĂ ECONOMICĂ

Calea Dorobanți, 15-17, Sector 1, București, 010552, tel.: +4021 319 19 00, ext. 119, 281, 331, fax: +4021 319 19 09, email: decanat@csie.ase.ro, www.csie.ase.ro







ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE DIN BUCUREȘTI
FACULTATEA DE CIBERNETICĂ, STATISTICĂ ȘI
INFORMATICĂ ECONOMICĂ



Calea Dorobanți, 15-17, Sector 1, București, 010552, tel.: +4021 319 19 00, ext. 119,
281, 331, fax: +4021 319 19 09, email: decanat@csie.ase.ro, www.csie.ase.ro

Analiza comparativă a evaluărilor studenților din semestrele I și II ale anului universitar 2024–2025 evidențiază un nivel ridicat și constant al calității activităților didactice în cadrul Facultății de CSIE. Indicatorul principal, media scorurilor acordate s-a menținut peste 4.4 în ambele semestre, confirmând o percepție pozitivă generalizată a studenților.

Principalele concluzii sintetice sunt următoarele:

- Media generală a calității actului didactic a crescut ușor în semestrul II la programele de masterat.
- La ciclul de licență, mediile au rămas stabile, cu variații reduse între programe și forme de învățământ.
- La învățământul la distanță (ID) se observă o foarte mică scădere a mediilor (-0.05).
- Activitățile de tip seminar continuă să fie evaluate mai bine decât cele de curs, ceea ce confirmă importanța aplicațiilor practice în interacțiunii directe.
- Programele de masterat înregistrează o percepție superioară a calității, cu o creștere medie de aproximativ $+0.06$ față de semestrul I.
- Distribuția uniformă a mediilor între specializări indică aplicarea consecventă a standardelor didactice și coerența instituțională.
- În ansamblu, datele arată o consolidare a percepției pozitive a studenților, cu o ușoară îmbunătățire a calității percepute în al doilea semestru, mai ales la ciclul de masterat.

Direcții de îmbunătățire

- **Licență – Învățământ cu frecvență (IF)**

În cadrul licenței – forma IF – mediile s-au menținut ridicate ($\approx 4.4-4.5$), însă se observă o stagnare ușoară la unele programe. Cauzele pot include variabilitatea percepției studenților din anii inferiori și adaptarea la standardele universitare. O soluție ar fi intensificarea activităților de orientare academică pentru studenții din anul I și consolidarea componentelor practice la disciplinele de bază.

- **Licență – Învățământ la distanță (ID)**

Pentru licența – forma ID – scorurile au rămas pozitive, dar se observă o ușoară scădere (≈ -0.05) a mediilor în semestrul II. Aceasta poate fi explicată prin limitările interacțiunii sincrone și dificultățile în menținerea implicării studenților. O soluție ar fi diversificarea instrumentelor digitale de comunicare și crearea unor spații virtuale de feedback în timp real.

- **Masterat – Învățământ cu frecvență (IF)**

La nivelul masteratului IF, mediile au crescut în mod constant ($\approx +0.06$), indicând consolidarea percepției asupra calității procesului didactic. Studenții apreciază mai ales relevanța conținuturilor și competența profesională a cadrelor. Această tendință ar trebui valorificată prin promovarea bunelor practici între programele de masterat și licență.

Direcții de acțiune pentru semestrul următor:

1. Consolidarea formării pedagogice interne – organizarea de ateliere și sesiuni de mentorat didactic, axate pe metode interactive și evaluare formativă. În acest sens, ar fi benefică participarea obligatorie a asistenților universitari la cursurile profesorilor care predau la grupele la care țin ei seminarii.
2. Sprijin metodologic pentru disciplinele cu scăderi ale mediilor de evaluare de la un an la altul – identificarea punctuală a cauzelor și implementarea de măsuri de remediere prin consiliere didactică și instruire continuă.
3. Integrarea feedback-ului studentesc în planificarea academică – utilizarea rezultatelor evaluărilor pentru ajustarea conținuturilor și strategiilor de predare, în spiritul îmbunătățirii continue.
4. identificarea unor soluții pentru o cât mai largă participare a studenților la procesul de evaluare a cadrelor didactice.

Implementarea acestor direcții ar putea contribui la consolidarea culturii calității în cadrul facultății, asigurând o evoluție pozitivă și sustenabilă a percepției studenților asupra procesului educațional.